

Internes Fachcurriculum Religion

11. Jahrgang

Kompetenzbereich	Inhalte	Mögliche Konkretisierungen
<p>Die Frage nach Gott</p>	<p>Gottesvorstellungen des AT</p> <ul style="list-style-type: none"> • handelnder Gott • richtender Gott • Gott der Lebenden • Judentum als Gesetzesreligion <p>Jesus Christus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jesus als Mensch • Jesus als Gott 	<ul style="list-style-type: none"> • Schöpfungsgeschichte, Exodus • Sintflut, Lot, Königsgeschichten • Jenseitsvorstellungen im AT • exemplarische Erarbeitung jüdischer Gesetze • Jesus- ein Jude • Jesus als Reformator des Judentums • Botschaften Jesu • Reich- Gottes- Vorstellungen • Leben Jesu- Forschung • Eschatologie- verschiedene Interpretationen der Auferstehung
<p>Die Frage nach den Religionen in der Gesellschaft</p>	<p>Problematisierung des Religionsbegriffes</p> <p>Was ist Religion?</p> <p>Beziehung von Religion und Mensch</p> <p>Bedeutung der Religion für die moderne Gesellschaft</p> <p>Fundamentalistische Strömungen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Definition des Religionsbegriffes • Religion in seiner historischen Entwicklung • Ist der Mensch ohne Religion denkbar? • Heutige politische und gesellschaftliche Bedeutung von Religion an aktuellen Beispielen • Definition des Begriffes • religiöser Fundamentalismus in Beispielen • politische Bedeutung

Kompetenzbereich	Inhalte	Mögliche Konkretisierungen
<p>Die Frage nach der Religion in der Gesellschaft</p>	<p>Verschiedene Formen von Religion in ihrer historischen Ausprägung</p> <p>Grundzüge der großen Weltreligionen</p> <p>Wandel der Religion in der gesellschaftlichen Bedeutung</p>	<p>Darstellung von:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Judentum • Christentum • Islam • Hinduismus • Buddhismus <p>aspektorientierter Vergleich:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Moral (z.B. Menschenbild, Stellung der Frau) • religiöse Praxis • politischer Einfluss
<p>Die Frage nach der Wahrnehmung und dem Verstehen von Religion und ihren Ausdrucksformen</p>	<p>Verschiedene Zugänge zu biblischen Texten</p> <p>historisch-kritische Methode</p> <p>psychologische Auslegung</p> <p>persönliche Auslegung</p> <p>politische Auslegung</p> <p>feministische Auslegung</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Textkritik • Literarkritik • Redaktionsgeschichte • Drewermann • Bibliodrama • Theologie der Befreiung • Dorothee Sölle • biblische Beispiele

12. Jahrgang, 2. Halbjahr

Kompetenzbereich	Inhalte	Konkretisierung
<p>Die Frage nach dem Menschen und dem richtigen Handeln</p>	<p>Ethische Modelle</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gesinnungsethik • Pflichtethik • Utilitarismus • Verantwortungsethik <p>Menschenwürde und Menschenrechte</p> <p>Grundbausteine einer christlichen Ethik</p>	<p>Darstellung und Anwendung auf ethische Themen, z.B. Todesstrafe, Sterbehilfe, Pränataldiagnostik, ...</p> <ul style="list-style-type: none"> • historische Entwicklung • UN Charta der Menschenrechte • Umsetzung heute (pos. u. neg. Beispiele) • Zukunftsperspektiven • Zehn Gebote • Doppelgebot der Liebe • Bergpredigt • Jesu Interpretation der Goldenen Regel • Beispiel der Umsetzung in konkreten Lebensläufen

